النشاط الجماعي

|  |  |
| --- | --- |
| **نوع/عنوان النشاط** | مسيرة رياضية |
| **مجموع المدة** | ساعة واحدة |
| **الأماكن المطلوبة** | منطقة فسيحة، ويفضَّل أن تكون في الخارج أو في قاعة كبيرة |
| **المعدات المطلوبة** | **لا توجد** |
| **الدعم الآخر** | **لا يوجد أي دعم آخر** |

**مقدمة**

هذا التمرين هو محاكاة لمجتمع محلي أو مجتمع وتطوره. ويبدأ كل شخص متساوياً مع الآخرين، ولكنهم ينتهون نهايات مختلفة. ويسمح استخلاص المعلومات الذي يعقب التمرين للمشاركين بتأمل الفروق الموجودة بين الأشخاص من ذوي الإعاقة ومن غير ذوي الإعاقة وبين الأشخاص الذين يعانون من مختلف الإعاقات. ويمكن تكييف الشخصيات والأسئلة حسب السياق الذي يجري فيه التمرين لكي يصبح على أكبر قدر من الأهمية لهذا السياق.

والمثالي أن تخصص ساعة واحدة لهذا التمرين بحيث يتاح الوقت الكافي لإجراء المناقشة وتزويد المعلومات بصورة وافية. والقضايا التي تنشأ عن ذلك سوف تساعد أثناء عرض الشرائح الحاسوبي فيما بعد عند مناقشة مفاهيم معقَّدة إلى حد بعيد تدور حول التمييز والمساواة.

وعليك أن تصطحب الجميع إلى الخارج (إذا لم تكن هناك مساحة كافية في الداخل) وإعطاء كل مشارك قطعة من الورق تعرض شخصية من مجتمع نمطي. ويتم بعد ذلك تكييف الشخصيات وعدد المشاركين الذين يشتركون في هذا التمرين بحيث يتحقق توزيع ملائم حسب نوع الجنس والإعاقات.

**الشخصيات المقترحة**

*ينبغي تكييف الشخصيات حسب البلد أو المنطقة التي تجري فيها الدورة التدريبية.* وقد يرغب الميسِّر في أن يناقش بإيجاز الحالة الوطنية مع المجموعة قبيل النشاط بحيث يصبح لدى المشاركين فهم متشابه لمستوى التنمية وبعض القضايا التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة. وإذا كانت ورشة العمل هي اجتماع دولي (حيث يأتي المشاركون من عدة مناطق) فينبغي للميسِّر أن يختار منطقة بعينها لإضفاء السياق على النشاط.

وقد يتطلب الأمر تكييف بعض الأسئلة حسب السن: فمثلاً، قد تتحوَّل عبارة "استطيع أن أصوت بدون مساعدة" إلى عبارة "سوف أتمكن من التصويت بدون مساعدة".

1. زعيم مجتمعي محلي، عمره 62 سنة
2. رجل كفيف، عمره 65 سنة وله دخل مستقل
3. امرأة من صاحبات الأعمال، عمرها 32 سنة
4. رجل عمره 72 سنة، مُقعد في كرسي متحرك، ويحصل على الدعم
5. امرأة عمرها 30 سنة، وهي مصابة بالصمم وليس لها أي مورد للدعم أو الدخل
6. رجل عمره 25 سنة، يعاني من إعاقة نفسية اجتماعية يعيش في إحدى المؤسسات
7. امرأة عاطلة عمرها 40 سنة، ترعى اِبنها المقعد في كرسي متحرك
8. رجل عمره 25 سنة، وعاطل، ويعاني من متلازمة داون ومصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
9. فتاة مصابة بالتوحُّد تعيش في قرية فقيرة
10. شخص عاطل عمره 30 سنة
11. رجل، وزير الشؤون الاجتماعية، عمره 45 سنة
12. ولد عمره 12 سنة، ويحصل والداه على دخل منتظم
13. امرأة عمرها 40 سنة ورئيسة إحدى المنظمات غير الحكومية الدولية
14. فتاة متسوِّلة، عمرها 12 سنة، تعاني من إعاقة بدنية ونفسية اجتماعية
15. ذكر، عمره 25 سنة، خريج جامعي
16. امرأة عمرها 30 سنة، خريجة جامعية، وتعاني من إعاقة بدنية
17. ذكر، عمره 45 سنة، برلماني مكفوف البصر
18. مراهق ذكر مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
19. امرأة تدير نشاطاً تجارياً صغيراً، عمرها 45 سنة
20. امرأة، عمرها 65 سنة وتعاني من إعاقة نفسية اجتماعية وليس لها دخل مستقل

**العبارات**

تقدَّم خطوة إلى الأمام إذا كنت تعتقد أن العبارات التالية تنطبق عليك. خذ خطوة إلى الخلف إذا كنت تعتقد أن هذه العبارات لا تنطبق عليك.

1. استطيع أن اتحرك بحرية في المجتمع
2. استطيع شراء وبيع العقارات بنفسي
3. استطيع الوصول إلى التعليم في التيار العام
4. استطيع التصويت بدون مساعدة
5. استطيع الحصول على ائتمان صغير جداً
6. لا أعيش في الخوف من العنف أو الاعتداء الجنسي
7. استطيع الحصول على العلاج الطبي بتكلفة ميسَّرة حسب اختياري
8. استطيع العمل في أي مكان أنا مؤهل له
9. يؤخذ رأيي في قضايا السياسة العامة التي تعم المجتمع
10. استطيع الوصول إلى التدريب المهني والمستمر، بما في ذلك حضور الحلقات الدراسية
11. تحظى حقوقي بالاعتراف في القوانين
12. لا أخاف من العنف اللفظي
13. استطيع أن اختار بحرية إن كنت أريد أن يكون لدي أطفال وكم عددهم
14. استطيع أن أغادر بيتي بحريتي
15. أنا أملك نشاطاً تجارياً
16. أنا أحصل على الحد الأدنى من الأجر أو ما يزيد عنه
17. استطيع أن أعول نفسي في وقت البطالة
18. استطيع الوصول إلى محامي إذا احتجت إليه أو أدفع اتعابه
19. استطيع الحصول على المعلومات بالنسق الذي استطيع قراءته وفهمه بسهولة
20. تعرض وسائط الإعلام صورة إيجابية عموماً عني
21. لا أشعر بالقلق إزاء الدعم الاجتماعي في سني المتقدِّم.